



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات
الإسلامية
قسم الشريعة

١٣/٢

[توصيف المقررات]

توصيف المقررات في خطة برنامج الشريعة المعدلة وفق نموذج توصيف مقرر رقم ٦ من نماذج هيئة التقويم الأكاديمي.

المحور الخامس الفقه المقارن والنوازل وفيه :

١	٠	١	٣	٥	٠	١	-	٢	الفقه المقارن	-١
١	٠	١	٤	٥	٠	٢	-	٢	فقه النوازل والمستجدات	-٢

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

نموذج توصيف المقرر الفقه المقارن ٥٠١

نموذج توصيف المقرر الفقه المقارن ٥٠١

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨	
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة	
توصيف المقرر الدراسي أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: الفقه المقارن (٢-٣٥٠١-١٠١)	
٢- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بين هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)	
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:	
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الرابع / العام الثاني	
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : فقه الأسرة ٢ (٤-٣٢١٠-١٠١)	
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) :	
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي	
٩- نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):	
أ. تعليم تقليدي	√
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)	
ج. تعلم الكتروني	
د. تعليم بالمراسلة	
و. أخرى	
تعليقات:	

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟ معرفة الأحكام بناء على الخلافات الفقهية في موضوعات من أبواب مختلفة . تنمية الملكة الفقهية لاستنباط الراجح في أحكام المسائل الخلافية . ربط الفقه المقارن بالواقع وحاجة المجتمع . استشعار عظمة علماء الشريعة الإسلامية في بناء خلافهم على أسس وقواعد وليس على التحكم والتشهي .
٢. صف باختصار أي خطط تنمّذ لتطوير وتحسين المقرر : المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر عشر موضوعات : تشمل : مقدمة في تعريف الفقه المقارن، والفرق بينه وبين الفقه المذهبي، موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء ، موجز عن تاريخ تكوين المذاهب الفقهية، ودراسة مسائل فقهية مختلف فيها وهي: اشتراط النية في الوضوء، المسح على الجيوب، مس المرأة هل ينقض الوضوء؟، قراءة الفأخة في الصلاة، ثبوت شهر رمضان، التسعير، التعزير بالمال، الشروط في عقد النكاح، الطلاق الثلاث بكلمة واحدة، وحضانة الطفل.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١ - مقدمة . مقدمة في تعريف الفقه المقارن والفرق بينه وبين الفقه المذهبي موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء ، موجز عن تاريخ تكوين المذاهب الفقهية
١٢	٦	٢ - دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أبواب العبادات اشتراط النية في الوضوء. المسح على الجوب مس المرأة هل ينقض الوضوء؟ قراءة الفاتحة في الصلاة. ثبوت شهر رمضان
٤	٢	٣ - دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أبواب المعاملات والعقوبات التسعير التعزير بالمال
١٢	٦	٤ - دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أحكام الأسرة الشروط في عقد النكاح . الطلاق الثلاث بكلمة واحدة. حضانة الطفل.

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يفرق بين آراء المذاهب الفقهية في موضوعات المقرر .	المحاضرة	الاختبارات :
٢.١	أن يحزر محل النزاع في موضوعات المقرر .	الخرائط المعرفية	موضوعية - مقالية
٣.١	أن يستدل لآراء المذاهب الفقهية في موضوعات المقرر .	الاستقصاء	التكليفات والواجبات
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	تحليل الأدلة للمذاهب في موضوعات المقرر .	مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	الاختبارات : موضوعية - مقالية
٢.٢	ترجيح المناسب من الأقوال في موضوعات المقرر .	التعليم النشط	التكليفات والواجبات
٣.٢	استنباط مسوغات الترجيح في موضوعات المقرر .	التعليم البنائي	
٥.٢	إبداء رأيه في النوازل المختلفة في موضوعات المقرر .		

٠.٣ مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		١.٣ قيادة فريقه بنجاح .
بطاقة الملاحظة تقويم الأقران التقويم الذاتي	التعليم التعاوني	٢.٣ تحمل المسؤولية الجماعية والفردية
		٣.٣ أن يعقد ورشة مع زملائه لمناقشة الموضوعات الخلافية
		٠.٤ مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية
بطاقة الملاحظة سلم التقدير اللفظي	الاتصال بمصادر التعلم	١.٤ أن يطرح الخلافات الفقهية بطلاقة .
		٢.٤ أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر
		٣.٤ أن يجمع قرارات الجمع الفقهي المطلوبة من الشبكة العنكبوتية .
		٠.٥ المهارات النفس حركية : لا توجد

٥ -زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)				المخرجات التعليمية للمقرر
١.٤ مهارات الاتصال	١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية	١.٢ الادراكية	١.١ المعارف	
			٢.١	١.١
			٥.١	٢.١
			٥.١	٣.١
			٥.١	٤.١
		١.٢		١.٢
		١.٢		٢.٢
		٢.٢		٣.٢
		٢.٢		٤.٢
		٢.٢		٥.٢
	٢.٣			١.٣
	٣.٣			٢.٣
	٣.٣			٣.٣
١.٤				١.٤
١.٤				٢.٤
٤.٤				٣.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكليف	النسبة من التقييم النهائي
١. النصفى	الثامن	٪٢٠
٢. الدوري	الحادي عشر	٪١٠
٣. تكليفات وواجبات	مستمر	٪١٠
٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	٪٦٠

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع) الساعات المكتبية. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

هـ مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة: المغني ، للشيخ ابن قدامة المقدسي . بداية المجتهد ، لابن رشد .
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): فتح القدير ، لابن الهمام . المبسوط ، للسرخسي . مواهب الجليل ، للحطاب . الحاوي ، للماوردي . المجموع ، للنووي .
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - ملتقى الفقه المقارن - http://feqhweb.com/vb/f124.html : موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : http://fiqh.islammesssage.com الدليل الفقهي (إشراف الشيخ فهد باهمام) : http://www.fikhguide.com
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: قرارات المجمع الفقهي . فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسوبي لحاجة البحث العلمي والاطلاع على أنظمة المعاملات الحديثة ، وقرارات المجمع الفقهي ودار الإفتاء .
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص . أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر .
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): تجهيزات خاصة للتدريبات البحثية في مستجدات والنوازل .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي: التقويم الذاتي المستمر . تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .</p>
<p>٣. عمليات تحسين التدريس: دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . تبادل الزيارات بين الزملاء .</p>
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): تحليل نتائج الاختبارات . التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .</p>
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: مراجعة تقارير المقررات دورياً . تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .</p>

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
التوقيع	شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطلاب
	د . سارة محمد عروسي محمد		د. أنور محمد الشلتوني.
	أ.د. صباح بنت حسن إلياس		د. عادل موسى عوض أ. د. محمود حامد عثمان.
متابعة وإشراف			
	رئيس قسم الشريعة د. خالد بن عيد الجريسي		وكيلة قسم الشريعة د. إيمان سالم قبوس
	وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير د. مدوح بن عبدالله العتيبي		وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير د. ابتسام بلقاسم القرني
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

نموذج توصيف المقرر فقه النوازل والمستجدات ٢-٤٥٠٢-١٠١

نموذج توصيف المقرر

فقه النوازل والمستجدات ٢-٤٥٠٢-١٠١

المؤسسة التعليمية : جامعة أم القرى	تاريخ التقرير : ١٦/٦/١٤٣٨هـ
الكلية : كلية الشريعة والدراسات الإسلامية .	القسم : قسم الشريعة

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه : فقه النوازل والمستجدات ٢-٤٥٠٢-١٠١			
٢. الساعات المعتمدة : ساعتان .			
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج) : برنامج قسم الشريعة .			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: —			
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الثامن / العام الرابع .			
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد) : الفقه المقارن ٢-٣٢١٢-١٠١ .			
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): —			
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية : _			
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟ إبراز مكانة الشريعة الإسلامية وخلودها . بيان منزلة الفقه الإسلامي والعلوم المرتبطة به في مواكبة المستجدات. تنمية الملكة الفقهية لدى الطالب وإكسابه مهارات في التعامل مع المتغيرات . التعرف على الأحكام الشرعية لأهم النوازل المعاصرة .
٢. صف باختصار أي خطط تنمذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي) المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها . تحديث محتوى المقرر دورياً بناءً على البحوث العلمية الجديدة. تحديث مصادر التعلم (كتب، مقالات، ...) بشكل منتظم، والاستفادة من الشبكة المعلوماتية. تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس، ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر. دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر. تطبيق طرق تدريس إبداعية متنوعة . إقامة ورش عمل وتبادل النقاش مع الأساتذة لتحسين وتطوير تدريس المقرر. عقد حلقات نقاش داخل القسم للنظر في المقررات . توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة نظرتهم حول المقرر . توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر .

ج. وصف المقرر:

وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر مقدمة في منهج فقه النوازل والمستجدات، ودراسة مسائل معاصرة منها : توسعة المطاف، وزراعة الأعضاء، والاستنساخ، والتورق المصرفي، والمتاجرة في البورصة والأسهم، والشركات الشبكية والهرمية، والتأمين التجاري والتعاوني، وطفل الأنابيب، وما يستجد من بعض المسائل المعاصرة .

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مقدمة في مفهوم فقه النوازل وأهميته وثمرته وكيفية الوصول إلى أحكام المستجدات . الفقهية وأهم المصنفات فيها .	٢	٤
نوازل في باب العبادات ومنها : توسعة المطاف والمسعى . زكاة الأسهم والسندات . استعمال العلاجات الحديثة للصائم .	٣	٦
نوازل في باب المعاملات التورق المصرفي . المتاجرة في بورصة الأسهم والعملات . صور للشركات المعاصرة كالشركات الشبكية والهرمية . التأمين التجاري والتعاوني .	٨	٤
نوازل في باب الجنائيات إعادة العضو المقطوع بعد تنفيذ الحد . الجنائيات الإلكترونية .	٢	٤
نوازل في القضايا الطبية الاستنساخ . زراعة الأعضاء . طفل الأنابيب . تحديد جنس الجنين .	٤	٨

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٢

واجبات منزلية لإتقان المعلومات، وإجادة المهارات، بمعدل ساعتين لكل أسبوع

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :		
١.١	يتعرف على مفهوم فقه النوازل ومبادئه .	المحاضرات الصفية	الاختبارات الدورية، والنهائية

الاختبارات الدورية، والنهائية سجل المتابعة	المحاضرات الصفية العروض التعليمية الحوار والمناقشة	يتعرف على منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، وأمثلة تطبيقية لذلك .	٢.١
الاختبارات الدورية، والنهائية سجل المتابعة	المحاضرات الصفية إعداد التقارير الحوار والمناقشة	يصف صورة النازلة وتطورها قبل بيان حكمها الشرعي .	٣.١
المهارات الإدراكية : : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :			
تقييم البحوث الملاحظات التصحيحية	الأنشطة البحثية وأوراق العمل، المناقشات الصفية	يستنبط حكم بعض النوازل والمسائل المستجدة بالقياس على نظائرها .	١.٢
سجل المتابعة تقويم الأقران	أوراق عمل الحوار والمناقشة	يطبق طرائق التفكير الناقد والحل الإبداعي في الاستدلال للمسائل المعاصرة والنوازل التي لم ينص على حكمها.	٢.٢
تقييم البحوث سجلات المتابعة	الأنشطة البحثية وأوراق العمل، المناقشات الصفية	يستخرج التكييف الفقهي لبعض النوازل والمسائل المستجدة .	٣.٢
مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :			
بطاقة الملاحظة تقييم البحوث	التعليم التعاوني الأنشطة البحثية	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني.	١.٣
بطاقة الملاحظة	التعليم التعاوني	يمارس العمل الجماعي بكفاءة ويأخذ بزمام القيادة	٢.٣
تقويم الأقران سجلات المتابعة	التعليم التعاوني مجموعات النقاش	يظهر تحمل المسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	٣.٣
التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة	التعليم التعاوني	يظهر الالتزام بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.	٤.٣
مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :			
الواجبات الصفية والمغزلية تقييم العروض	المحاضرات الصفية العروض التعليمية	يبحث عن المادة العلمية التي تثرى المقرر باستعمال قواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية .	١.٤
ملف الإنجاز	العروض التعليمية الأنشطة البحثية والتقارير العلمية	يقدم الأنشطة البحثية والتقارير العلمية عن طريق وسائل التقنية .	٢.٤
المهارات النفس حركية : لا ينطبق .			

٥ -زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج												المخرجات التعليمية للمقرر
(استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)												
١٢.١	١١.١	١٠.١	٩.١	٨.١	٧.١	٦.١	٥.١	٤.١	٣.١	٢.١	١.١	
										ق		١.١
						د						٢.١
						د						٣.١
		١٠.٢	٩.٢	٨.٢	٧.٢	٦.٢	٥.٢	٤.٢	٣.٢	٢.٢	١.٢	
											د	١.٢
										د		٢.٢
									د		د	٣.٢
							٥.٣	٤.٣	٣.٣	٢.٣	١.٣	

											د	١.٣
											د	٢.٣
										د		٣.٣
									د			٤.٣
									٤.٤	٣.٤	٢.٤	١.٤
										د		١.٤
											د	٢.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
النسبة من التقييم النهائي	معد تسليم المهمة أو التكلفة	مهمة التقييم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	
٪١٠	مستمر	واجبات منزلية	١.
٪٢٠	الثامن	الاختبار النصفى	٢.
٪١٠	التاسع	ورش عمل وتطبيقات	٣.
٪٦٠	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع) الساعات المكتبية . التواصل بالبريد الإلكتروني. التواصل بوسائل التواصل الاجتماعي. التواصل بالهاتف الجوال .

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة : فقه النوازل للدكتور محمد حسين الجيزاني . فقه النوازل، للدكتور سعد بن تركي الخثلان . منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، د. مسفر بن علي القحطاني .
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، إعداد: مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة . رابط الموسوعة : http://rej.org.sa/dim/downloads.php?action=listdownloads&id=١٠ فقه النوازل، للدكتور بكر أبو زيد. المدخل إلى فقه النوازل، للدكتور عبد الناصر أبو البصل . فقه النوازل في العبادات، للدكتور خالد المشيقح. المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي، د. محمد عثمان شبير بحوث في قضايا فقهية معاصرة، محمد تقي العثماني . دراسات فقهية في قضايا طبية معاصرة، للدكتور عمر الأشقر . المسائل الطبية المستجدة في ضوء الشريعة الإسلامية، للدكتور محمد عبد الجواد . نقل وزراعة الأعضاء الأدمية من منظور إسلامي، د. عبد السلام السكري .
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة العدل : http://adlm.moj.gov.sa مجلة البحوث الإسلامية : http://www.alifta.net/Fatawa/DisplayIndexes.aspx?language=ar&MenuID=١&section=٢

<p>مجلة البحوث الفقهية المعاصرة : http://www.alfiqhia.com مجلة الجمعية الفقهية السعودية ٢ : http://www.alfiqhia.org.sa/downloads.php?action=listdownloads&id=٢ مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة مؤتمر العالم الإسلامي . مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي : http://ar.themwl.org/taxonomy/term/٨ مجلة الأصول والنوازل : http://nwazel.net/index.php?op=mag مجلة كلية الشريعة بجامعة أم القرى ٩٦٧ : https://uqu.edu.sa/page/ar/٩٦٧</p>
<p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها . مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة . مواقع المجمع الفقهي ودور الفتوى . مواقع وروابط الموسوعات العلمية، مثل : الموسوعة الشاملة : http://islamport.com موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com الملتقى الفقهي : : http://fiqh.islammessage.com/Default.aspx مركز أبحاث فقه المعاملات الإسلامية : http://www.kantakji.com</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: أقراص الليزر (CD) لبرنامج الموسوعة الشاملة. الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها .</p>

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

<p>حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p>
<p>١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة U مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر . قاعة للعرض التلفزيوني .</p>
<p>٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح. أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. جهاز عرض البيانات (داتا شو : Data Show) جهاز العرض فوق الرأس (أوفر هيد بروجيكتور : over head projector)</p>
<p>٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا ينطبق .</p>

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: تقرير من الطلاب عن المقرر من حيث (المحتوي، طرق التدريس، تقييم عضو هيئة التدريس). متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية . متابعة المشروعات الإنتاجية من بحوث وواجبات... إلخ..</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي: التقويم الذاتي المستمر طيلة الفصل الدراسي. المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجداول) . عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين، وتبادل الخبرات والأفكار.</p>

<p>٣. عمليات تحسين التدريس: خضوع الطلاب الضعاف لبرامج مساعدة علمياً. إيجاد حوافز مادية ومعنوية للطلاب المتميزين. حضور أعضاء هيئة التدريس لدورات تدريبية في التدريس الإبداعي. تنظيم ورش عمل لتطوير وتبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس. حث الأساتذة على تبادل الزيارات الميدانية فيما بينهم. تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.</p>
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): تحليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعي في معالجتها. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تبادل مهام التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم .</p>
<p>٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: مراجعة الخطة الدراسية كل عامين لإجراء تعديلات وفق المستجدات. مقابلة المقرر بمقررات ماثلة في أقسام متشابهة . مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري . تحليل النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب والإفادة منها في تحسين المقرر وتطويره.</p>

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	شطر الطالبات	التوقيع	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.	د . حنان محمد جستنية		
د. عادل موسى عوض	د . ليلى ناصر المقبل .		
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة	رئيس قسم الشريعة		
د. إيمان سالم قبوس	د. خالد بن عيد الجريسي		
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		
د. ابتسام بلقاسم القرني	د. ممدوح بن عبدالله العتيبي		
استلمه: العميد / رئيس القسم: أ.د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			